



# الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2018 -

المادة : الرياضيات



أرسله الأستاذ : عبد اللطيف أعبود / الثانوية الإعدادي محمد السادس / طنجة - أصيلا

تمرين ① : ( 4 ن )

يتكون هذا التمرين من أسئلة الاختيار من متعدد. نقترح بالنسبة لكل سؤال ثلاثة أجوبة من ضمنها واحد فقط. نُنقل على ورقة تحريك رقم السؤال الذي تود الجواب عنه، وكتب بجانبه الجواب الذي اخترته بدون تقديم أي تعليل :

السؤال	الجواب (a)	الجواب (b)	الجواب (c)
(1) - ليكن $(O;I;J)$ معلما متعامدا منظمًا للمستوى. نعتبر النقطتين : $A(3;2)$ و $B(2;-1)$			
(أ) -- منتصف القطعة $[AB]$ هو :	$E\left(\frac{-1}{2};\frac{-3}{2}\right)$	$G\left(\frac{5}{2};\frac{1}{2}\right)$	$H\left(\frac{1}{2};\frac{3}{2}\right)$
(ب) -- المسافة $AB$ هي :	$\sqrt{10}$	10	$\sqrt{8}$
(ج) -- المعادلة المختصرة للمستقيم $(AB)$ هي :	$y = \frac{1}{5}x - 7$	$y = 3x - 7$	$y = \frac{1}{3}x - 7$
(2) - المستقيمان : $(D): y = -3x + 5$ و $(\Delta): y = \frac{1}{3}x + 5$	متعامدان	متوازيان	منطبقان

تمرين ② : ( 2 ن )

يمثل الجدول التالي عدد ساعات الغياب في مادة الرياضيات لتلامذة أحد أقسام الثالثة إعدادي خلال الأسبوع الأخير من شهر ماي :

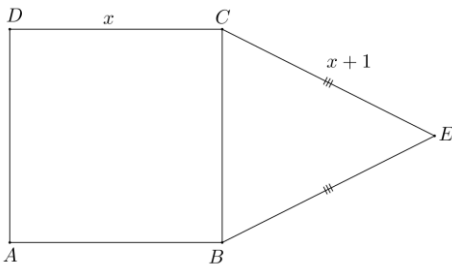
قيم الميزة ( عدد ساعات الغياب )	0	1	2	3	4	5
الحصيص	20	7	5	4	3	1

(1) - حدد الحصيص المتركم الموافق لقيمة الميزة 2 .

(2) - حدد المنوال و القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.

(3) - أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.

تمرين ③ : ( 5 ن )



(1) - حل المعادلة التالية :  $6x - 7 = 4x$  .

(2) - حل المتراجحة التالية :  $4 - 3x \leq 5$  .

(3) -  $ABCD$  مربع طول ضلعه  $x$  و  $ECB$  مثلث

متساوي الساقين في  $E$  بحيث :  $EC = x + 1$  .

حدد قيمة  $x$  بحيث يكون للمربع  $ABCD$  و للمثلث  $ECB$  نفس المحيط.

(4) - حل النظام التالية :

$$\begin{cases} 3x - 2y = 12 \\ 4x + y = 5 \end{cases}$$

2

تسرين ④ : (4 ن)

(1) - يمثل المستقيم  $(\Delta)$  في الشكل جانبه التمثيل المبياني لدالة خطية  $f$ .

(أ) -- حدد مبيانيا صورة العدد 1 بالدالة  $f$ .

(ب) -- عبر عن  $f(x)$  بدلالة  $x$ .

1

1

(2) - نعتبر الدالة التآلفية  $g$  المعرفة بما يلي :

$$g(x) = \frac{-3}{2}x + 4$$

(أ) -- حدد صورة 2 بالدالة  $g$ .

(ب) -- أوجد العدد الذي صورته  $(-2)$  بالدالة  $g$ .

(ج) -- أنشئ التمثيل المبياني للدالة  $g$  في معلم

متعامد ممنظم  $(O;I;J)$ .

0,5

0,5

1

تسرين ⑤ : (2 ن)

نعتبر المتوازي الأضلاع  $ABCD$  جانبه :

(1) - أنقل الشكل على ورقة تحريك ثم أنشئ  $E$  صورة النقطة  $A$  بالإزاحة التي تحول  $D$  إلى  $B$ .

(2) - بين أن النقطة  $B$  منتصف القطعة  $[EC]$ .

1

1

تسرين ⑥ : (3 ن)

نعتبر الهرم  $SEFGH$  الذي رأسه  $S$  وقاعدته المربع

$EFGH$  وارتفاعه  $[SE]$  بحيث :

$$SE = 12 \text{ cm} \text{ و } EF = 5 \text{ cm}$$

(1) - أوجد حجم الهرم  $SEFGH$ .

(2) - الهرم  $SIJKL$  تصغير للهرم  $SEFGH$  بحيث :

$$SI = 9 \text{ cm} \text{ ( أنظر الشكل )}$$

(أ) -- حدد نسبة هذا التصغير.

(ب) -- استنتج حجم الهرم  $SIJKL$ .

1

1

1

